**2019年中等职业学校教学能力测试科目**

2019年秋季测试要求：现场无学生试讲，时间25分钟

**任教学科 体育与健康**

提示：根据中等专业学校体育课必须体现科学性和趣味性的特点，每节课均需要综合安排2——3项教学内容。

课题1：

（1）、篮球：行进间双人传球投篮

（2）、第八套广播体操1——3节

（3）、游戏：运球接力

课题2：

（1）、篮球：二攻一防守练习

（2）、第八套广播体操4——6节

（3）、游戏：开火车

课题3：

（1）、田径：起跑、途中跑

（2）、铅球：原地投掷

（3）、游戏：跳绳接力

课题4：

（1）、支撑跳跃：分腿腾跃（山羊）

（2）、单杠：翻身上——后摆转体90度下

（3）、游戏：跳背接力

课题5：

（1）、跨越式跳高

（2）、技巧：前滚翻

（3）、游戏：找伙伴

注：教材版本为中等师范学校体育教材《体育》，人教版

**任教学科 英语**

1、P19 Unit3 Text American English and British English

2、P50 Unit6 Text The British Family

3、P83 Unit9 Text Life in the Future

4、P181 Unit18 Text Don’t Give up

5、P203 Unit20 Grammatical Structure

说明：以上课题都选自《新编公共英语教程（上册）》 陈家佶主编 重庆大学出版社

**任教学科 汽车运用与维修**

教材 汽车运用与维修系列——《汽车构造》高等职业教育技能型人才培养试用

主编（作者） 郭新华

出版社 高等教育出版社

课题1 四冲程发动机的工作原理

课题2 配气机构的构造及工作过程

课题3 齿轮变速器的工作原理及功用

课题4 汽车电控燃油喷射系统的工作原理

课题5 汽车制动系统的功用及工作过程

**任教学科 心理教育**

1.“注意规律在教学中的应用”的教学（第二章第二节）

2.“什么是感觉和知觉”及“感觉和知觉在认识世界中的作用”的教学（第二章第三节感觉和知觉的概述）

3.“什么是记忆”和“记忆的种类”的教学（第三章第一节）

4.“教学中思维能力的培养”的教学（第四章第二节）

5.“什么是意志”和“意志与认识、情感的关系”的教学（第五章第三节）

说明：教材版本为中等师范学校教科书（试用本）《心理学教程》（第三版）人民教育出版社师范教材中心组编。

**任教学科 护理**

1、皮内注射

2、皮下注射

3、静脉输液

4、排尿的观察护理

5、无菌技术护理

**任教学科 学前教育**

1、幼儿“谈话活动”的特点

2、幼儿园“文学活动”教学

3、幼儿美术——“飞机(或树叶、或金鱼)的画法”

4、学前心理学——“幼儿注意发展的特点”

5、幼儿教育学——“幼儿教师的角色特点”

说明：以上1、2题可参考教材《幼儿园语言教育活动指导》，周兢主编 , 人教社出版；3、4、5题教材版本不限。

**任教学科 民族音乐与舞蹈**

1、 中国古典舞中手的基本形状与基本动作（第二章第一节）

2、 中国古典舞身韵训练中基本元素（地面训练）（第二章第四节）

3、 民族民间舞中东北秧歌的基本动作和要领（第三章第一节）

4、 傣族民族民间舞（第三章第六节）

5、 幼儿舞蹈教学的基本方法（第四章第二节）

说明：教材版本为吴彬主编的中等职业学校幼儿教育专业教学用书《舞蹈》（基础版），高等教育出版社。

**任教学科 计算机应用**

教材 《计算机文化基础》（第3版）职业院校教学改革实验教材

主编（作者） 龙天才、尹毅、邓涛

出版社 高等教育出版社

课题1 了解计算机中的信息编码——任务2掌握数制间的转换

课题2 预防计算机病毒—— 任务1 认识计算机病毒

课题3 实现图文混排——任务1制作“优惠海报”

课题4 美化Excel文档——任务2美化Excel工作表

课题5 Excel数据处理——任务2统计销售数据

备注：生物与历史科目与高中一致