2019年高中教师资格教学能力测试科目

2019年秋季测试要求：现场无学生试讲，时间25分钟

**任教学科 语文：**

1、人教版高中语文必修1第四单元第10课《奥斯维辛没有什么新闻》。

2、人教版高中语文必修2第一单元第一课《荷塘月色》。

3、人教版高中语文必修3第一单元第二课《祝福》。

4、人教版高中语文必修4第二单元第五课《苏轼词两首》中的《念奴娇 赤壁怀古》。

5、人教版高中语文必修5第一单元第三课《边城》。

**彝语文学科：**

1.ꐴꌋꆀꃨ（ꀈꆺꁱꌠ）一模高中第三册

2.ꉠꁰꒌꉢꉜꎔ（ꆈꇗꃺꌒꁱꌠ）一模高中第四册

3.ꎔꇁꃨꌠꀒꎂꇓꈓ（ꐞꁠꏣꉐꁱꌠ）一模高中第四册

4.ꒉꏾꐝꍠꀕ（ꏃꎖꍀꉈꁱꌠ）二模高中第一册

5.ꒉꊩꃱꇤ（ꀈꆺꁱꌠ）二模高中第二册

备用：

1.ꋓꃱꊿ（ꐊꂾꃴꑘꁱꌠ）一模高中第三册

2.ꍸꇐ（ꄸꌺꃺꆺꁱꌠ）一模高中第三册

**任教学科 数学：**

均为人教A版

（1）必修二 4.2.1 直线、圆的位置关系

（2）必修三 3.2.1 古典概型

（3）必修四 2.3.2 平面向量的正交分解及坐标表示

（4）必修五 2.5 等比数列的前n项和

（5）选修2-3 1.1 分类加法计数原理与分步乘法计数原理

**任教学科 英语：**

高中英语必修五：1、Module One:Cultural Corner

2、Module Two: The Human Traffic Signal

3、Module Three: The Steam Boat

4、Module Four: Cultural Corner- The Life of Mark Twain

5、Module Five: A Life In Sport

**任教学科 物理：**

1、物理必修二第一章第3节平抛运动。

2、物理必修二第二章第3节圆周运动实例分析

3、物理必修二第三章第4节人造卫星宇宙速度

4、物理必修二第四章第1节功

5、物理必修二第四章第2节功率第1课时

**任教学科 化学：**

1、必修一第二章第三节第35页“氧化还原反应”第一课时“氧化还原反应”；

2、必修二第一章第一节第4页“元素周期表”第一课时“元素周期表”；

3、必修二第一章第三节第21页“化学键”第一课时“离子键”；

4、必修二第二章第二节第39页“化学能与电能”第一课时“化学能转化为电能”；

5、必修二第二章第三节第47页“化学反应的速率和限度”第一课时“化学反应速率”。

**任教学科 生物：**

1.人教版高中生物必修一第3章第2节 细胞器--系统内的分工合作 第一课时

2.人教版高中生物必修一第6章第1节 细胞的增殖 第二课时

3.人教版高中生物必修二第3章第1节 DNA是主要的遗传物质 第二课时

4.人教版高中生物必修三第3章第2节 生长素的生理作用 第一课时

5.人教版高中生物必修三第5章第2节 生态系统的能量流动 第一课时

**任教学科 政治：**

1、必修一《经济生活》第一单元第二课第二框-----价格变动的影响

2、必修一《经济生活》第四单元第九课第一框-----市场配置资源

3、必修二《政治生活》第二单元第四课第一框-----政府的权力：依法行使

4、必修三《文化生活》第二单元第四三课第一框-----世界文化的多样性

5、必修四《生活与哲学》第二单元第六课第二框-----在实践中追求和发展真理

**任教学科 历史：**

1、 历史人民版必修一专题一第一课 中国早期政治制度的特点

2、 历史人民版必修一专题七第二课 美国1787年宪法

3、 历史人民版必修二专题三第二课 伟大的历史性转折

4、 历史人民版必修二专题七第一课 社会主义建设道路的初期探索

5、 历史人民版必修三专题一第二课 汉代儒学

**任教学科 地理：**

1、高中地理必修一  第二章地球上的大气  第四节《全球气候变化》

2、高中地理必修一  第三章 地球上的水  第一节《自然界的水循环》;

3、高中地理必修一  第四章  地表形态的塑造 第三节 《河流地貌的发育》；

4、高中地理必修二  第一章人口变化  第二节《人口的空间变化》；

5、高中地理必修二  第五章交通运输布局及其影响  第一节《交通运输方式和布局》。

**任教学科 体育：**

1、篮球行进间运球单手低手投篮教学。

2、排球正面双手下手垫球技术教学。

3、田经接力跑技术教学。

4、体操前滚翻直腿起教学。

5、足球正脚背踢球技术教学。

**任教学科 心理学**

1、请谈一谈高中生的普遍心理特点。

2、请简单谈一下前摄抑制、倒摄抑制、艾宾浩斯记忆曲线对于学习记忆有什么帮助？

学校心理辅导（心理咨询）的基本流程是什么？

假如有学生在来访的时候就提出有自杀的意愿，如何处理？

如何处理学生经常遇见的负面情绪问题（如考试焦虑），作为心理老师你自己的消极情绪你是怎么处理的，如何最快的调整自己的情绪投入工作？

**任教学科 信息技术**

教材：信息技术基础广东教育出版社

网络技术应用广东教育出版社

算法与程序设计广东教育出版社

数据管理技术广东教育出版社

课题：

表格信息的加工与表达

多媒体信息的加工与表达

IP地址及其管理

程序设计基础

结构化查询语言SQL

**任教学科 音乐**

教材：普通高中课程标准实验教科书、音乐《音乐鉴赏》（必修）

出版：人民音乐出版社

1、第一单元第一节音乐与人生

2、第四单元第八节京剧大师梅兰芳

3、第六单元第十三节拉丁美洲音乐

4、第九单元第十六节艺术歌曲的成熟---舒伯特的歌曲

5、第十六单元第二十九节洗星海

**任教学科 美术**

1、素描人物肖像讲评教学。（请自己准备相关资料）

2、水粉静物讲评教学。（请自己准备相关资料）

3、美术家是如何进行表达的——美术作品的艺术语言。

4、形神兼备，迁想妙得——中国古代绘画撷英。

5、人类生活的真实再现——外国古代绘画撷英。